

Jogo didático na disciplina de Língua Espanhola

Autores: Gabriel, Adriana, Mateus gollo

Palavras-chave: Jogo didático; lúdico; Língua Espanhola.

O presente trabalho tem por objetivo principal a elaboração e confecção de um jogo didático de tabuleiro envolvendo conteúdos pertencentes à disciplina de língua espanhola. Justifica-se pelo fato de que os jogos são praticamente esquecidos em se tratando de ensino médio, embora possam ser interessantes recursos de ensino, e, além disso, podem minimizar um dos maiores obstáculos à aprendizagem: a falta de interesse dos alunos diante de métodos de ensino tradicionais. Alguns conteúdos de língua espanhola, como as conjugações verbais, por exemplo, são bastante complicados e, muitas vezes, exaustivos para os estudantes. Partindo do pressuposto que os materiais didáticos são ferramentas indispensáveis para o aprendizado do aluno e favorecem a construção do conhecimento, o jogo pode, por meio do seu caráter lúdico, tornar-se um recurso didático motivacional e transformador de conteúdos em vivências e, assim, incentivar a aprendizagem e propiciar momentos de lazer. O aprendizado de idiomas, por sua vez, requer específicos processos de comunicação e socialização, e nesse sentido, o jogo pode ser extremamente útil e eficaz para o aprendizado de uma língua estrangeira. O jogo será desenvolvido de modo a propiciar o aprofundamento do vocabulário, da gramática e da cultura dos países de língua espanhola. É válido ressaltar que as regras do jogo serão elaboradas por meio de adaptação de jogos convencionais, inspirando-se em jogos de tabuleiro que apresentem desafios aos jogadores. Da mesma maneira, para a confecção do tabuleiro, pretende-se reaproveitar peças e materiais de jogos que já não são utilizados, visando obter um material interessante e dinâmico, porém de baixo custo. Conclui-se, portanto, que a confecção do jogo torna-se interessante tanto por incentivar à aprendizagem do espanhol de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa como por constituir-se em um importante apoio ao professor e ao aluno. Nessa perspectiva, o trabalho poderá contribuir com as práticas pedagógicas da disciplina de Língua Espanhola.