

## Utilização da câmera fotográfica do celular no enriquecimento das aulas de Biologia

**Autores:** Andréia Cátia Ritter, Isadora Kapsell Mathias, Lucas Locatelli, Marcus Vinícius Macário dos Santos, Cauan Kim Romani Christoff

**Palavras-chave:** Educação; aparelho celular; recurso pedagógico.

O conhecimento em relação ao uso de novas tecnologias dentro de sala de aula vislumbra novas perspectivas no aprimoramento da prática educacional baseada na compreensão das possibilidades e limites dos instrumentos na concretização do papel educativo da escola. Atualmente, o acesso a conteúdos multimídia deixou de estar limitado a um computador estendendo-se às tecnologias móveis, como os aparelhos celulares, cada vez mais acessíveis aos alunos e, em razão disso, além de trazer as tecnologias digitais para a sala de aula, seu uso facilita as atividades pedagógicas devido aos diversos recursos disponíveis. Nesse intuito, esse trabalho procura apresentar a câmera fotográfica do celular como recurso pedagógico para as aulas práticas de Biologia do Ensino Médio. Durante as aulas realizadas no laboratório de Biologia do IFC - Campus Concórdia, os alunos da 2ª série B do curso técnico em Agropecuária foram desafiados e incentivados a fotografar com seus aparelhos de celular todas as visualizações realizadas a partir da ocular do microscópio óptico ou estereoscópico. Nesse sentido, o que era quase invisível tornou-se perfeitamente perceptível utilizando o zoom que a foto tirada no dispositivo permite, além de poder compartilhá-las com os colegas. As aulas tornaram-se mais interessantes segundo os próprios alunos que com a complementação da pesquisa, realizada via internet, entregam relatórios pós aula muito mais enriquecidos, entendendo assim que integrar tecnologias digitais na escola pode ser uma estratégia para quebra de barreiras e de distanciamento entre a vida escolar e a cotidiana do aluno.