

## Preencha o Tetraedro

**Autores:** Adriele Varela dos Santos, Bruna Bernardi, Emanuele Pereira, Marcelo Leonardo Rauber, Sabrina Zortea, Thalila Heiden

**Orientador:** Eliane Suely Everling Paim

**Coorientador(es):** Patrícia Gritti, Tauane Bruna Gritti

Preencha o Tetraedro. É importante destacar que não existe apenas uma maneira de ensinar conhecimentos matemáticos ou de qualquer outra disciplina. No entanto, sugere-se que o docente utilize diferentes ferramentas de trabalho na sala de aula. Uma das metodologias no processo de ensino e aprendizagem matemática é a utilização de jogos-matemáticos, esquecendo um pouco as equações e fórmulas, facilitando a assimilação, desenvolvendo o raciocínio lógico e despertando o gosto pela disciplina. O ensino de matemática relacionado a jogos matemáticos proporciona um aprendizado espontâneo, lúdico e mais interessante. O jogo é uma atividade que desenvolve naturalmente a compreensão, ferramenta essencial no bom desenvolvimento da disciplina, gerando satisfação, formando hábitos e solidificando o processo de aprendizagem. Neste trabalho propõe-se a confecção de um jogo matemático, nomeado “Preencha o Tetraedro”, no qual, o tabuleiro é uma figura geométrica espacial formada por quatro triângulos equiláteros. Cada face do tetraedro foi dividida em pequenos triângulos equiláteros. Para a execução do jogo, será necessário um dado e três competidores. O vencedor do jogo será o jogador que completar a face do tetraedro primeiro. Esse jogo matemático tem como objetivo o desenvolvimento do raciocínio lógico do indivíduo, o aumento da criatividade e a busca por melhorias na resolução de problemas matemáticos propostos pelo docente ou presentes na vida cotidiana.

**Palavras-chave:** Instituto Federal Catarinense