

Jogos Matemáticos

Autores: Julia Baratieri, Maikelly de Carli, Gustavo Vinicius de Oliveira, Gabriele Fátima Sandrin Cadorin, Evelyn Gergeli Ferri, Daivyd Kadu Barbieri

Orientador: Eliane Suely Everling Paim

Coorientador(es): Laiana Mara Cê

Os jogos matemáticos quando utilizados em sala de aula, implicam de forma significativa no processo de aprendizagem, contribuindo para o excelente desenvolvimento de algumas habilidades, sendo elas: observação, análise, levantamento de hipótese, busca de suposições, reflexão, argumentação e organização a interação entre os participantes e o desenvolvimento da linguagem e do raciocínio. A utilização do jogo como ferramenta na aprendizagem é de grande importância, pois auxilia na resolução dos problemas propostos pelo docente, conduzindo o indivíduo a um processo de investigação e descobrimento. Os alunos refletem e analisam as regras apresentadas estabelecendo relações entre os elementos dos jogos e os conceitos matemáticos aplicados na sala de aula. Os jogos no ensino da matemática tem sido um poderoso auxílio na aprendizagem tornando-a mais prazerosa e divertida. No projeto serão desenvolvidos dois diferentes jogos de tabuleiro que abordará questões envolvendo a matemática e disciplinas da parte específica do curso técnico em agropecuária, como por exemplo, topografia, desenho técnico, paisagismo, irrigação, culturas anuais e outros. No primeiro jogo serão usados um dado e cartas de desafio. O tabuleiro representará uma fazenda em miniatura. O segundo jogo irá explorar o raciocínio lógico, o tabuleiro será semelhante ao jogo de dama com aproximadamente 46 peças a serem movimentadas. Com a execução deste trabalho visualiza-se o desenvolvimento do raciocínio lógico e a melhora no desempenho matemático.

Palavras-chave: Aprendendo com diversão