

## A programação como auxiliar no estudo da Matemática

**Autores:** Camila Richter Martinazzo, Gilson Trombetta Magro, Jean Carlo Hilger, Lucas Eduardo Gusso, Mariana Faricóski Pereira da Silva

**Orientador:** Deise Nívia Reisdoefer

Vestibulares, ENEM, número de vagas disponíveis e notas de corte fazem parte dos pesadelos da maioria dos estudantes do ensino médio espalhados pelo país. As disciplinas relacionadas com a área das ciências exatas, que incluem a Matemática, são comumente consideradas as mais difíceis pelos jovens que pretendem ingressar em uma universidade. Visando amenizar essa situação e auxiliar os alunos do Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia, decidimos implementar um projeto que consiste em um quiz de perguntas objetivas relacionadas aos conteúdos matemáticos mais abordados no ENEM e em vestibulares de universidades de ensino. Para o design e a produção deste trabalho, utilizamos a linguagem de programação Scratch 2.0, desenvolvida pelo Instituto Tecnológico de Massachussets no ano de 2013. Essa linguagem foi projetada com o intuito de ensinar programação a iniciantes, possuindo uma interface simples e dinâmica que colabora para um rápido entendimento dos conceitos básicos do ato de programar. Os resultados obtidos através da implementação da ideia se mostraram promissores desde o início da criação do projeto, e o grupo não encontrou dificuldades durante o processo de desenvolvimento do trabalho, devido aos conhecimentos já adquiridos em sala que se relacionam diretamente com a programação. Além disso, o desenvolvimento deste trabalho colaborou para a expansão do conhecimento dos integrantes do grupo em relação aos conteúdos estudados durante as aulas de Matemática. Dessa forma entendemos a importância do quiz como um auxiliar na diversificação das formas de estudo disponíveis aos jovens do IFC.

**Palavras-chave:** Matemática; Scratch; Programação