

A MAQUETE COMO RECURSO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DOS BIOMAS E RELEVO DO BRASIL

Autores: Josias Antonio Julianotti, Mateus Cirino, Gabriel Mezalira, Gabriel Antônio Ferrari, Alison Scheuermann Fassbinder

Orientador: Vinicius Silva Moreira

Coorientador(es): Ana Júlian Faccio

O ensino brasileiro, e de modo especial o ensino de Geografia, caracteriza-se pela carência de recursos didáticos, falta de infraestrutura adequada e motivação para os alunos compreendam através da prática, do aprender fazendo. O presente trabalho tem por objetivo, a produção de Maquetes do Brasil para facilitar a compreensão dos conceitos geográficos aos alunos do ensino técnico integrado ao ensino médio do IFC, entre os conceitos trabalhados os alunos selecionaram biomas e relevo, que fazem parte do conteúdo do 1º ano do ensino médio, integrando assim o conhecimento em biogeografia. O trabalho teve como base metodológica a confecção de maquete do Brasil, para isso os alunos trabalharam em grupo, possibilitando maior integração; primeiramente utilizou-se de base cartográfica com curvas de níveis, que possibilitou a confecção da base da maquete, cada curva de nível foi superposta formando o relevo do Brasil, posteriormente os alunos passaram massa corrida, dando forma ao relevo e por último escolheu-se as cores e texturas para o acabamento da maquete. Esse trabalho teve como resultado a internalização dos conceitos Geográficos, bem como a fusão da teoria com a prática possibilitando aos alunos a vivência com os conceitos e um olhar mais aguçado em relação a unificação do relevo e biomas, resultado da biogeografia.

Palavras-chave: Maquete, Biogeografia, Ensino